

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1-4 класс

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе «**Примерных программ начального общего образования**» Начальная школа. 1-4 классы. Автор И.А. Петрова Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник. - М. : Астрель, 2012.

Цели и задачи программы:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- 2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- 3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- 4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015 -2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 165ч. (1кл.), 170ч. (2 - 4кл.)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

1-4 класс

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе «**Примерных программ начального общего образования**» Начальная школа. 1-4 классы. Автор И.А. Петрова Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник. – М.: Астрель, 2012. – (Планета знаний).

Цели и задачи программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие **задачи** курса:

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015 -2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1кл.), 136ч. (2 - 3кл.), 102ч.(4кл.)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА
«МАТЕМАТИКА»
1-4 класс

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе «**Примерных программ начального общего образования**» Начальная школа. 1-4 классы. Автор И.А. Петрова Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник. - М.: Астрель, 2012. - (Планета знаний).

Цели и задачи программы:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные задачи:

— формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

— формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

— формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

— развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

— развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

— формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные задачи:

— знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

— формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Сформулированные задачи достаточно сложны и объёмны. Их решение происходит на протяжении всех лет обучения в начальной школе и продолжается в старших классах. Это обуславливает *концентрический принцип построения курса*: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обобщения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015 -2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1кл.), 136ч. (2 – 4 кл.).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
1-4 класс**

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе «**Примерных программ начального общего образования**» Начальная школа. 1-4 классы. Автор И.А. Петрова Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник. - М.: Астрель, 2012. - (Планета знаний).

Цели и задачи программы:

Целью изучения курса «Окружающий мир» является формирование у детей 6—10 лет целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015 -2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1кл.), 68 ч. (2 – 4 кл.).